

 УТВЕРЖДАЮ

 Заведующая МКДОУ

Детский сад «Ромашка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гунашова С.Х

**ПАСПОРТ**

 **доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее - услуги)**

 **МКДОУ Детский сад «Ромашка»**

 **1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА**

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги): **368263 Республика Дагестан Хунзахский район село Обода.**

**Улица Центральная 56 А E-mail:** **obodasad@mail.ru**

Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг):

1. **Образовательная деятельность – реализация основных образовательных программ дошкольного образования.**

 **2.Сведения об объекте:**

**отдельно стоящее здание, 2 этажа, общей площадью - 1177 м2**

**наличие прилегающего земельного участка общей площадью - 4006 кв.м2ограждение периметра – железное , высотой 1,2 м.,протяженность-150 м**

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование):

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение МКДОУ Детский сад «Ромашка»**

 Адрес места нахождения организации:

 **368263 Республика Дагестан Хунзахский район село Обода.**

 **Улица Центральная 56 А E-mail:** **obodasad@mail.ru**

 Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):

 **оперативное управление.**

 Форма собственности (государственная, муниципальная, частная):

 **Муниципальная автономная**

 Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная):

**Муниципальное**

Функции и полномочия учредителя учреждения от имени Администрации Березовского городского округа осуществляет Управление образования Березовского городского округа

Наименование и адрес вышестоящей организации:

**Управление образования Хунзахского района**

 Адрес: 368260 Хунзахский район село Хунзах **,** улица Алиханова, 39

**2. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА**

 **ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ**

**Сфера деятельности:** **образование**

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): **113 воспитанника**

 Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): **на объекте**

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **дети**

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): **нарушение зрения, нарушение слуха**

**3. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ**

**УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | нет |
| 2 | сменные кресла-коляски | нет |
| 3 | адаптированные лифты | нет |
| 4 | поручни | нет |
| 5 | пандусы | Есть  |
| 6 | подъемные платформы (аппарели) | нет |
| 7 | раздвижные двери | нет |
| 8 | доступные входные группы | нет |
| 9 | доступные санитарно-гигиенические помещения | нет |
| 10 | достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | Есть  |
| 11 | надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | нет |
| 12 | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | нет |
| 13 | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | нет |
| 14 | иные | нет |

 **4. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ**

 **НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ**

**УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**

 **ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | Нет  |
| 2 | обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | Частично  |
| 3 | проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | Да |
| 4 | наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг |  ДаЗаместитель заведующей Нажуева Аминат Магомедгаджиевна |
| 5 | предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации | Да  |
| 6 | предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | Нет  |
| 7 | соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | Нет  |
| 8 | обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | Да |
| 9 | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | Нет  |
| 10 | адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | Да  |
| 11 | обеспечение предоставления услуг тьютора |  Нет  |
| 12 | иные | Нет  |

**5.ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ**

**УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта всоответствие с требованиями законодательстваРоссийской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <\*> | До 2020 года |
| Часть 1 |
| 1 | Оборудованная стоянка автотранспортных средств для инвалидов | По мере финансирования 2019 г. |
| 2 | Капитальный ремонт крыльца центрального входа | По мере финансирования  |
| 3 | Установка подъемного устройства | По мере финансирования |
| 4 | Капитальный ремонт эвакуационного выхода (крыльцо в пандусами и поручнями) | 2019. |
| 5 | Ремонт дорожного покрытия на территории детского сада | 2020г. |
| 6 | Установка тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения  |  По мере финансирования |
| 7 | Установка информационного табло для лиц с нарушениями слуха |  По мере финансирования |
| 8 | Установка в музыкальном зале индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры для проведения массовых мероприятий | По мере финансирования |
| 9 | Приобретение специализированных кабинок для одежды детей - инвалидов | По мере финансирования |
| 10 | Обеспечение условий инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | По мере финансирования |
| 11 | Подготовка условий для допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | По мере финансирования |
| N п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта всоответствие с требованиями законодательстваРоссийской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <\*> | По мере финансирования |
| Часть 2 |
| 1 | Разработка нормативно-правовых документов и приказов по предоставлению услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов | Февраль 2017 |
| 2 | Размещение при входе вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрактном фоне | 2020г. |
| 3 | Обучение педагога на курсах тьютеров для сопровождения инвалидов | 2020 г. |
| 4 | Обучение педагогических работников для работы по адаптированным основным общеобразовательным программам, организация обучения с использованием дистанционных технологий | По графику 2020г. |
| 5 | Проведение инструктажей специалистами для всех работников с целью ознакомления оказания необходимой помощи инвалидам в зависимости от характера нарушения, состояния здоровья при предоставлении ДОУ услуг или при передвижении по территории детского сада и внутри здания  | По мере необходимости |